Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

Б2.О.01 (У) «Ознакомительная практика»

Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Осетинский язык и литература. Русский язык и литература»

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: кафедра осетинской литературы

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 2 часа, самостоятельная работа - 106 часов. Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре, завершается зачетом с оценкой.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ознакомительная практика» является формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности учителя, освоение базовых профессиональных компетенций, а также развитие самостоятельности и ответственности в процессе решения педагогических задач. Ознакомительная практика является фундаментом для прохождения последующих практик (фольклорной, диалектологической, педагогической, преддипломной), написания курсовых работ, а также для дальнейшего углубленного изучения теоретических курсов и освоения навыков, необходимых для успешной будущей педагогической деятельности.

В задачи практики входит:

- формирование психологической и практической готовности студентов к участию в педагогическом процессе;
- освоение различных видов учебно-воспитательной работы под руководством учителя-наставника от образовательной организации и преподавателя университета (группового руководителя);
- формирование умений психолого-педагогического исследования;
- приобретение первоначальных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Ознакомительная практика» относится к дисциплинам Блок 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.01(У).

Учебная практика является обязательной формой практической подготовки обучающихся по образовательной программе и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Ознакомительная практика предваряется изучением дисциплин предметно-содержательного модуля по профилю «Осетинский язык и литература. Русский язык и литература». Сопровождают практику дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение», «Методы исследовательской/проектной деятельности», «Методы математической обработки данных» и другие дисциплины.

Учебная практика является основой для прохождения производственной педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код и наименование компетенции	**Индикатор достижения компетенции**	**Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)**
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Знает способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений **УК-3.2.** Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в **УК-3.3.** Владеет навыками межличностного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций.	**Знать:** этические нормы поведения в коллективе, собственную роль (функции, права и обязанности) в команде (учебной группе, на отделении, факультете, в университете). **Уметь:** устанавливать контакт с окружающими людьми в коллективе и конструктивно взаимодействовать с ними, выстраивать собственное поведение в рамках профессиональной и социальной роли в соответствии с общими целями и задачами команды в духе сотрудничества и взаимопомощи. **Владеть:** навыками общения в рамках профессиональной деятельности, навыками работы в команде.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка. **УК-4.2.** Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языках. **УК-4.3.** Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения; использует языковые средства для достижения профессиональных целей.	**Знать:** основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. **Уметь:** организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия. **Владеть:** методами организации конструктивного социального взаимодействия.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Знает закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия.	**Знать:** особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте. **Уметь:** толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **Владеть:** навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.	
	УК-5.3. Владеет методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	

При проведении практики обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускникови потребностей работодателей).

5. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в течение 2 недель во втором семестре 1 курса. Базой практики могут служить разные типы организаций общего образования: школы, лицеи, гимназии. При выборе баз практики Университет руководствуется следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов;
- достаточная материальная база;
- наличие опыта инновационной педагогической деятельности в образовательной организации;
- реализация образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с ФГОС ОО.
- соответствие инженерного, противопожарного и санитарно-гигиенического состояния образовательного учреждения требованиям ГОСТов, СанПиНов, технических регламентов;
- высокий уровень научно-исследовательской и учебно-методической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения;
- учебная и методическая обеспеченность образовательного процесса организации;
- наличие в образовательной организации технической инфраструктуры (компьютерных средств обучения для использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Структура и содержание практики

Вид практики: ознакомительная практика.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Тип производственной практики: учебная

Вид деятельности: педагогическая деятельность.

Виды и формы контроля: зачет с оценкой.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры школы.

В соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденного приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. 18.11.2020): при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- при проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который может быть представлен в табличной форме:

Примерная форма совместного рабочего графика (плана)

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель практики от университета
_____
(ФИО, подпись)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Дата/ неделя практики	Содержание	Отметка о выполнении

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной образовательной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной образовательной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Содержание и этапы подготовки практики

Общий объём практики включает время для проведения групповых занятий под руководством преподавателя – руководителя практики от Университета - 2 часа, время для практической подготовки обучающихся - 53 часа и время для самостоятельной работы обучающихся - 53 часа.

Содержание ознакомительной практики определяется руководителем практики и предполагает осуществление самостоятельного выполнения работ для получения первичных практических навыков в профессиональной сфере деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе. Практика должна стимулировать студентов к самостоятельному получению необходимых знаний, способствовать развитию личностно значимых практических умений и навыков.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- отчитываются о ходе выполнения индивидуальных заданий;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка учебного заведения;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности учебного заведения.

День практики	Содержание
1.	Установочная конференция по учебной практике. Знакомство с целями и задачами практики, с расписанием учебной практики, с индивидуальными заданиями, особенностями их выполнения, требованиями к отчетной документации. Формирование проектных групп.
2.	Освоение принципов отбора и составления систем заданий по осетинскому языку и литературе. Подбор материалов по отдельным темам по осетинскому языку и литературе с использованием научной литературы и Интернет-ресурсов.
3.	Составление диагностических работ по осетинскому языку и литературе. Работа над групповым проектом.
4.	Использование Интернет-ресурсов для разработки презентаций по осетинскому языку и литературе. Работа над групповым проектом.
5.	Подготовка презентаций по некоторым темам школьного курса осетинского языка и литературы в средних классах. Работа над групповым проектом.
6.	Решение олимпиадных заданий по осетинскому языку и литературе. Работа над групповым проектом.
7.	Подбор материалов для составления олимпиадных заданий по осетинскому

	языку и литературе с использованием учебной литературы и Интернет-ресурсов. Работа над групповым проектом.
8.	Составление лингвистических задач и загадок для уроков русского языка и литературы. Работа над групповым проектом.
9.	Создание лингвистической или литературной газеты. Работа над групповым проектом.
10.	Анализ результатов собственной деятельности. Оформление отчета и отчетной документации по учебной практике. Работа над групповым проектом.
11.	Отчет о выполнении индивидуальных заданий. Конкурс групповых проектов.
12.	Сдача отчетной документации. Подведение итогов и участие в обсуждении результатов учебной практики. Итоговая конференция по учебной практике.

Основные этапы проведения практики

Организационный этап:

- подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики;
- установочная конференция;
- инструктаж по технике безопасности;
- получение студентами индивидуальных заданий по практике.

Основной этап:

- заполнение совместного рабочего графика (плана);
- ознакомление с опытом работы педагогов;
- выполнение индивидуальных заданий практики;
- работа над групповым проектом.

Заключительный (отчетный) этап:

- составление отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий;
- представление руководителю практики всей необходимой отчётной документации по практике;
- защита групповых проектов;
- участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции.

7. Формы отчётности по учебной практике: ознакомительной практике по осетинскому языку и литературе

Отчётную документацию студент-практикант формирует на протяжении всего периода практики в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями к каждому виду отчетности.

Не позднее 10 дней после окончания практики студент сдает следующую отчетную документацию:

- совместный рабочий график (план);
- дневник студента по практике;
- отчет студента о выполнении индивидуальных заданий по практике.

К отчетной документации по учебной практике относится групповой проект, который выполняется учебной группой в количестве не более пяти человек с последующей презентацией его результатов.

Текущий контроль прохождения учебной практики осуществляют руководители практики от университета и от профильной образовательной организации. Текущий контроль прохождения практики осуществляется путем проверки индивидуальных заданий, устного опроса и собеседования по накопленному студентом эмпирическому материалу, контроля посещаемости.

На основании предоставленной отчетной документации по учебной практике выставляется дифференцированный зачет.

Отчёт студента-практиканта с итогами промежуточной аттестации по практике хранятся на кафедре.

По итогам практики проходит конференция, на которой студенты выступают с сообщениями о проделанной работе. Итоговая конференция проводится факультетским руководителем, методистом, участвовавшим в руководстве практикой, не позднее 10 дней после ее завершения. В ходе конференции могут быть использованы следующие приемы: коллективное обсуждение результатов практики, дискуссии по отдельным вопросам, индивидуальные впечатления студентов (с применением компьютерной презентации). Для итоговой конференции могут быть предоставлены газета, фото- и видео-материалы.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике ознакомительной практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Безаты Ф.Г. Ирон литературæйы уроктæ (ахуыргæнæн пособи). – Дзæуджыхъæу, 2015.
2. Бежаева Ф.Г. Ирон литературæйы уроктæ скъолайы (ахуыргæнæн пособи). – Дзæуджыхъæу, 2016. (Уроки осетинской литературы в школе (учебное пособие для студентов).
3. Безаты Ф. Фæсурокты куыст ирон æвзаг æмæ литературæйæ скъолайы (ахуыргæнæн пособи). – Дзæуджыхъæу, 2017. (Внеклассная работа по осетинскому языку и литературе в школе (учебное пособие для студентов).
4.Бермус, А. Г. Практическая педагогика: учебник для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19123-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587910 .
5.Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебник для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587100 .

6. Кудзоева А.Ф., Майрамукаева Ф.А. Методика преподавания осетинского языка: учебное пособие для вузов. Владикавказ: СОГУ, 2020. 159 с. Научная библиотека СОГУ.
7. Основы обучения русскому языку: учебное пособие / Л.А. Араева, О.А.Булгакова, Э.С.Денисова и др.; Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. –90 с. URL: http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=495219 (02.08.2019)
8. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента: учебник для вузов / Е.Н.Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-06270-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585048
9. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность: учебник для вузов / Л.Д.Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584163

б) дополнительная литература:

10.Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / Л.В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-062571. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/584645
11. Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях: учебник / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09310-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586535
12. Дзодзикова З.Б. Современный осетинский язык (фонетика, лексика, фразеология, словообразование). Владикавказ: СОГУ, 2017. https: // www.elibrary. ru / download / elibrary_ 32313139_59325539
13. Образцов, П. И. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учебник для вузов / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В.А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585366
14. Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов: учебное пособие для вузов / О. Я. Сакова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14437-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520055
15. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебник для вузов / Е.Н.Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-06270-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585048
16. Майрамукаева Ф.А. Подготовка студентов-будущих учителей к проектной деятельности в Северо-Осетинском государственном университете им. К.Л. Хетагурова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т.8. №1 (26) С. 193-195.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37130031_94550454
17. Цопанова Р.Г., Колиева И.Н. Нырыккон ирон æвзаг. Дзырдбаст æмæ хуымætæг хъуыдыйады синтаксис: ахуыргæнæн чиныг уæлдæр скъолаты студенттæ. Владикавказ, 2017. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29518534_64756905
18. Цопанова Р.Г., Качмазова Е.С. Современный осетинский язык: словосочетание и простое предложение. Учебно-методическое пособие. Владикавказ: СОГУ, 2016. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29518534

в) профессиональные базы данных и интернет ресурсы:

- Журнал «Фидиуæг» на осетинском языке. http://fidiuag.osetia.su/
- Журнал «Дарьял». http://darial-online.ru/
- Ирон Фæндыр («Осетинская Лира») Коста Хетагурова в издании 1974 года. Стихи на осетинском и русском языках. http://iriston.com/if/
- Коста Леванович Хетагуров. http://kosta.mkuor.ru/
- Нартские сказания на иронском и дигорском. http://titus.uni-frankfurt.de/texte/etcs/iran/niran/oss/nart/nart.htm
- Об осетинских праздниках на родном языке. http://baragbonta.ru
- Осетинские песни и мелодии. http://abe87.narod.ru/
- Осетинские праздники. http://baragbonta.ru
- Словари (Дигорон-Уруссаг дзурдуат; Ирон-Уырыссаг дзырдуат; Русско- Осетинский словарь; Æмбарынгæнæн дзырдуат; Фразеологион дзырдуат; Ирон орфографион дзырдуат; Русско-Осетинский словарь лингвистических терминов). http://slovar.iriston.com/
- Электронная версия газеты "Северная Осетия". http://sevos.ru
- Электронная версия молодежно-спортивного выпуска народной газеты РСО- Алания "Растдзинад". http://zilahar.narod.ru/
- Юго-Осетинская общественно-политическая газета «Хурзарин». http://hurzarin.osetia.su/
- Осетинский язык он-лайн: учебные и справочные материалы https://ironau.ru/.
- /Lindzicvgic. https://www.facebook.com/amdzavga/.
- НацТВ https://iryston.tv/ir/
- Словари на IRISTON.COM http://slovar.iriston.com/
- Осетинско-русский словарь https://osetinsko-russkij-slovar.slovaronline.com/
- Библиотека Гумер: Лингвистика. Филология. Языкознание. URL: http://www.gumer.info>bibliotek Buks/Linguist/Index Ling.php
- Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/;
- Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/;
- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: http://www.philology.ru;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/;
- Филологические науки (сообщество). URL: http://blogs.mail.ru/community/philology;
- Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг». URL: https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20
- Электронная библиотека книг https://aldebaran.ru
- Журнальный зал. Электронная библиотека современных литературно-художественных и гуманитарных журналов http://magazines.russ.ru/
- «Журнальный зал» - интернет-проект, представляющий деятельность русских толстых литературно-художественных и гуманитарных журналов, выходящих в России и за рубежом https://magazines.gorky.media

- Энциклопедия по мифологии http://izbakurnog.historic.ru
- Мифы и легенды. Тексты http://www.fbit.ru/free /myth/texty/home.htm
- Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
- Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru
- Каталог электронных библиотек https://elementy.ru/catalog /g31/elektronnye_biblioteki
- «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия» https://megabook.ru
- Библиотека учебной и научной литературы http://sbiblio.com/biblio/
- Все о языках, лингвистике, переводах https://linguistic.ru
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. https://www.scopus.com/;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. http://www.tandfonline.com/;
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций.
- https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. http://www.wiley.com/; http://www.onlinelibrary.wiley.com/;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source.

г) программное обеспечение и ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США

8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR 003-2600-10357500001 с 06.02.2026 по 05.02.2027	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Название базы данных (пакета), производитель, ЭБС	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законные основания на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 -31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Профильные образовательные организации (базы практики) имеют квалифицированный педагогический состав и достаточный уровень обеспеченности образовательного процесса. Базы практики выполняют требования законодательства по открытости, доступности и качеству оказания образовательных услуг.

Для обеспечения индивидуальной и групповой форм работы с руководителями производственной практики:

- оборудованный компьютерный/предметный класс;
- технические средства обучения: мультимедийный портативный переносной/статичный проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические/инструктивно-методические пособия, пособия для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение.
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение.

11. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Порядком проведения в ФГБОУ ВО «СОГУ» всех видов практик студентов при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ.

ОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя. При выборе базы проведения учебной ознакомительной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

ДНЕВНИК

ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

ФИО,
студента 1 курса факультета осетинской филологии
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили «Осетинский язык и литература. Русский язык и литература»

Календарные сроки практики:
начало «____»_____ 20__ г.
окончание «____»_____ 20__ г.

Название организации

_____

(полное название учреждения общего среднего образования)

Руководитель практики от кафедры

_____

(ФИО, должность, ученое звание, ученая степень)

Владикавказ, 20__

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КРАТКОГО ОПИСАНИЯ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Краткое описание выполненной работы

Дата	Содержание работы

Руководитель
практики от кафедры _____ ФИО
(подпись)

Приложение 3

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Отчёт
о прохождении ознакомительной практики
студента 1 курса факультета осетинской филологии
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили «Осетинский язык и литература. Русский язык и литература»

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Студент _____ ФИО
(подпись)

Руководитель
практики от кафедры _____ ФИО
(подпись)